



Software e Accessibilità

::: Europa 

Il Consiglio dei Ministri degli stati membri dell'Unione Europea, nella Dichiarazione di Riga approvata all'unanimità l'11 giugno 2006, indica tra le priorità emergenti il potenziamento dell'accessibilità e dell'usabilità degli strumenti elettronici con particolare attenzione alle esigenze delle persone con disabilità. Ciò si attua tramite lo sviluppo di contenuti digitali accessibili e fruibili da qualsiasi piattaforma, utilizzando tecnologie assistive interoperabili e promuovendo l'applicazione del "design for all" e dell'"inclusive design".

::: Italia 

In Italia è in vigore la Legge 4/2004 "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici". All'art. 5 le disposizioni di legge vengono estese anche agli strumenti didattici e formativi, e quindi anche al software. Le scuole dunque sono tenute a valutare accuratamente i requisiti di accessibilità del software da acquisire ed utilizzare.



ITD - CNR
via De Marini 6
16149 Genova
tel. 010 6475343 sd2@itd.cnr.it

ESSEDIQUADRO per la documentazione dell'accessibilità del software didattico

ESSEDIQUADRO, il servizio telematico di documentazione sul software didattico, gestito dall'ITD - CNR, fornisce una risposta documentata a molte delle domande sull'accessibilità che si pongono docenti, genitori e studenti con disabilità.

ESSEDIQUADRO contiene una scheda informativa sull'accessibilità che, per ogni prodotto, indica:

- ::: Con quali categorie di studenti con disabilità può essere utilizzato efficacemente e, soprattutto, senza incontrare ostacoli

- ::: Se supporta l'uso delle principali tecnologie assistive

- ::: Se rispetta i requisiti di accessibilità previsti dalla Legge 4/2004 per gli strumenti informatici.

ESSEDIQUADRO, inoltre, offre documentazione specifica su esperienze d'uso di software e percorsi didattici finalizzati all'inclusione di studenti con disabilità.

Accessibilità del Software

::: Che cosa si intende per Accessibilità degli strumenti informatici?

Secondo la Legge 4/2004 è "(...) la capacità, nelle forme e nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari"

 Legge 4/2004

La scarsa accessibilità del software può condizionare pesantemente la partecipazione degli alunni con disabilità alle attività proposte per tutta la classe.

E' importante contribuire a diffondere la cultura dell'accessibilità creando il substrato per la "società dell'inclusione"; in quest'ottica si inquadra il lavoro dell'ITD - CNR che svolge ricerche sull'accessibilità dei software usati a scopo educativo.

Nell'ambito del progetto NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA' del Ministero della Pubblica Istruzione, l'ITD - CNR, all'interno del sistema ESSEDIQUADRO, ha attivato un servizio informativo sull'accessibilità del software per la scuola.