



GLIC
Gruppo di Lavoro Interregionale Centri
Ausili Elettronici ed Informatici per Disabili

INDICE		GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SOFTWARE DIDATTICO VERSIONE DICEMBRE 2006	
ELEMENTI DA ANALIZZARE		TEST PRELIMINARE ("Nonno-test")	N. prove
TASTIERA			
	<i>TASTIERA STANDARD</i>	Il software esclude (secondo il manuale) l'uso della tastiera standard? Se SI', tutti i test relativi a questo ambito vengono eliminati	25
	<i>TASTIERA SEMPLIFICATA</i>	Il software esclude (secondo il manuale) l'uso della tastiera semplificata? Se SI', tutti i test relativi a questo ambito vengono eliminati	
SISTEMI DI PUNTAMENTO			
	<i>MOUSE ED EMULATORI DI MOUSE</i>	Il puntatore è attivo all'avvio del software?	
	<i>JOYSTICK (via porta giochi)</i>	Il manuale indica che il software può funzionare anche da porta giochi?	
	<i>TOUCH SCREEN</i>	nessun nonno-test	
	<i>MICROFONO PER INPUT VOCALE</i>	Il manuale del software prevede che il software funzioni tramite input vocale da un microfono?	
	<i>TASTIERA VIRTUALE</i>	Il software funziona con una tastiera virtuale? (quella incorporata, o eventualmente quella di Windows)	
	<i>SCANSIONE</i>	Il manuale del software prevede la modalità a scansione?	
VIDEO			
	<i>VIDEO</i>	Il software prevede output di tipo visivo?	
	<i>TESTO SCRITTO</i>	Il software prevede contenuti testuali?	
	<i>PUNTATORE DEL MOUSE</i>	E' visibile il puntatore del mouse durante l'esecuzione del compito?	
	<i>TRANSIZIONI, ANIMAZIONI E FILMATI</i>	Il software prevede transizioni, animazioni e filmati?	
STAMPA			
	<i>STAMPA</i>	Il software prevede la possibilità di stampare?	
AUDIO			
	<i>AUDIO</i>	Il software prevede output di tipo sonoro?	
SISTEMI ALTERNATIVI AL VIDEO		nessun nonno-test	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SOFTWARE DIDATTICO - VERSIONE DICEMBRE 2006			REQUISITI LEGGE 4/2004																	
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
TASTIERA																				
TASTIERA STANDARD																				
Nonno-test: Il software esclude (secondo il manuale) l'uso della tastiera standard? Se SI', tutti i test relativi a questo ambito vengono eliminati																				
<i>Selezione dell'oggetto sensibile (finalizzato allo svolgimento dell'attività o dell'esercizio)</i>																				
	La selezione dell'oggetto sensibile avviene mediante i tasti direzionali?	P	1	1	1	1	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, mediante altri tasti?	F	1	-1	1	1	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																		
<i>Conferma della selezione dell'oggetto sensibile finalizzato allo svolgimento dell'attività o dell'esercizio</i>																				
	La conferma della selezione dell'oggetto sensibile avviene mediante il tasto INVIO?	P	1	1	1	1	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, la conferma della selezione dell'oggetto sensibile avviene mediante un tasto diverso da INVIO?	F	1	-1	1	1	0	-1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quale?	nota																		
<i>Uscita dal programma</i>																				
	E' possibile uscire dal programma mediante il tasto ESC?	P	1	1	1	1	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, mediante l'uso di altri tasti?	F	1	-1	1	1	0	-1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																		

		REQUISITI LEGGE 4/2004																	
		motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
<i>Selezione dei comandi operativi finalizzati alle operazioni accessorie</i>																			
	E' possibile selezionare i comandi operativi mediante l'uso dei tasti direzionali?	P	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, mediante il tasto TAB?	F	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, mediante l'uso di altri tasti?	Ni	1	-1	1	1	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																	
<i>Seguire un percorso guidato</i>																			
	E' possibile seguire un percorso guidato mediante il tasto TAB?	P	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, mediante l'uso di altri tasti?	F	1	-1	1	1	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																	
<i>Gestione dei menu a tendina</i>																			
	E' possibile aprire i menu a tendina mediante l'uso di tasti?	P	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																	
	L'esplorazione dei menu a tendina avviene mediante i tasti direzionali?	F	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, l'esplorazione dei menu a tendina avviene mediante il tasto TAB?	Ni	1	0	-1	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L'esplorazione dei sottomenu avviene mediante i tasti direzionali?	F	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	La scelta delle singole voci all'interno del menu a tendina avviene mediante la combinazione di tasti di scelta rapida?	F	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	La conferma della voce selezionata avviene mediante INVIO?	F	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Trascinamento e ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																			
	Il trascinamento/spostamento dell'oggetto sensibile avviene mediante i tasti direzionali?	P	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, il trascinamento/spostamento dell'oggetto sensibile avviene mediante altri tasti?	F	1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																	

Griglia di valutazione del software didattico - versione dicembre 2006

								REQUISITI LEGGE 4/2004												
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																				
	La navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate è possibile con i tasti direzionali?	P	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, la navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate è possibile con altri tasti?	F	1	-1	-1	-1	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																		
<i>Gestione dei livelli</i>																				
	È possibile registrare il livello raggiunto (le attività svolte) con un tasto o combinazioni di tasti? (N.B.: se la registrazione avviene in modo automatico, scegliere "non applicabile" e segnarlo nel feedback)	P	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																		
	È possibile richiamare il livello raggiunto (le attività svolte) con un tasto o combinazioni di tasti?	P	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali?	nota																		
<i>Adattamento ad Accesso Facilitato</i>																				
	Il software si adatta all'eventuale configurazione impostata per la tastiera con Accesso Facilitato?	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

								REQUISITI LEGGE 4/2004												
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
TASTIERA SEMPLIFICATA																				
Nonno-test: Il software esclude (secondo il manuale) l'uso della tastiera semplificata? Se SI', tutti i test relativi a questo ambito vengono eliminati																				
<i>Tasti mancanti</i>																				
	Il programma prevede l'utilizzo di alternative per i tasti eventualmente mancanti e indispensabili nel funzionamento?	P	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

								REQUISITI LEGGE 4/2004																					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP										
SISTEMI DI PUNTAMENTO								motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA																
MOUSE ED EMULATORI DI MOUSE																													
Nonno-test: Il puntatore è attivo all'avvio del software?																													
<i>Selezione degli oggetti sensibili (finalizzato allo svolgimento dell'attività o dell'esercizio)</i>																													
	È possibile selezionare l'oggetto sensibile con il click sinistro?	P	0	1	1	0	0	1																					
<i>Trascinamento e ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																													
	Nel caso in cui il programma preveda attività di spostamento degli oggetti sensibili, il trascinamento avviene tenendo premuto il tasto sinistro del mouse?	P	-1	-1	0	0	0	0																					
	Se no, specificare come	nota																											
<i>Selezione dei comandi operativi</i>																													
	I comandi operativi sono tutti raggiungibili (selezionabili e confermabili) via mouse?	P	0	1	0	0	0	1																					
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																													
	I comandi di navigazione sono tutti raggiungibili (selezionabili e confermabili) via mouse? (segnalare nel feedback eventuali ostacoli alla navigazione; es: viene richiesto inserimento nome del giocatore e non c'è una tastiera virtuale)	P	0	1	0	0	0	1																					
<i>Gestione dei menù a tendina</i>																													
	E' possibile gestire via mouse tutti i menù a tendina?	P	0	1	0	0	0	0																					
<i>Uscita dal programma</i>																													
	E' possibile uscire dal programma con il mouse?	P	1	1	0	0	0	0																					
<i>Adeguamento ad Accesso Facilitato</i>																													
	Il software si adatta all'eventuale configurazione impostata per il mouse con Accesso Facilitato? (escludere la modifica del puntatore del mouse)	P	1	1	1	0	1	1																					

							REQUISITI LEGGE 4/2004													
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
JOYSTICK (via porta giochi)																				
Nonno-test: Il manuale indica che il software può funzionare anche da porta giochi?																				
<i>Selezione degli oggetti sensibili</i>																				
	È possibile selezionare l'oggetto sensibile con i pulsanti del joystick?	P	1	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Trascinamento e ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																				
	Nel caso in cui il programma preveda attività di spostamento degli oggetti sensibili, il trascinamento avviene tenendo pulsante del joystick premuto?	P	-1	-1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, specificare come	nota																		
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																				
	I comandi di navigazione sono tutti raggiungibili via joystick? (segnalare nel feedback eventuali ostacoli alla navigazione; es: viene richiesto inserimento nome del giocatore e non c'è una tastiera virtuale)	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei menu a tendina</i>																				
	E' possibile gestire via joystick tutti i menu a tendina?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Uscita dal programma</i>																				
	E' possibile uscire dal programma con il joystick?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			REQUISITI LEGGE 4/2004																	
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
TOUCH SCREEN																				
<i>Selezione degli oggetti sensibili</i>																				
	Gli oggetti sensibili sono sufficientemente grandi e distanziati per la selezione, via touch-screen, mediante dito?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, sono selezionabili mediante il pennino?	F	-1	0	-1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Trascinamento e ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																				
	Nel caso in cui il programma preveda attività di spostamento degli oggetti sensibili, è possibile trascinarli indicando in sequenza l'origine e la destinazione?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se no, specificare come	nota																		
<i>Selezione dei comandi operativi</i>																				
	I comandi operativi sono tutti raggiungibili via touch screen?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																				
	I comandi di navigazione sono tutti raggiungibili via touch screen? (segnalare nel feedback eventuali ostacoli alla navigazione; es: richiesta inserimento nome del giocatore ma non c'è la tastiera virtuale)	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei menu a tendina</i>																				
	E' possibile gestire tutti i menu a tendina via touch screen?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Uscita dal programma</i>																				
	E' possibile uscire dal programma mediante il touch screen?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

								REQUISITI LEGGE 4/2004												
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
MICROFONO PER INPUT VOCALE																				
Nonno-test: Il manuale del software prevede che il software funzioni tramite input vocale da un microfono?																				
<i>Selezione degli oggetti sensibili</i>																				
	È possibile selezionare gli oggetti sensibili tramite un comando vocale?	P	1	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Trascinamento e ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																				
	Nel caso in cui il programma preveda attività di spostamento degli oggetti attivi, è possibile il trascinamento attraverso un comando vocale?	P	1	0	1	0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Selezione dei comandi operativi</i>																				
	I comandi operativi sono tutti raggiungibili via input vocale?	P	1	0	1	0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																				
	Il programma accetta comandi vocali per la navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate?	P	1	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei menu a tendina</i>																				
	Il programma accetta comandi vocali per la gestione dei menu a tendina?	P	1	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Dettatura</i>																				
	E' possibile dettare del testo?	P	1	0	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Uscita dal programma</i>																				
	Il programma accetta un comando vocale per uscire?	P	1	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

								REQUISITI LEGGE 4/2004															
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP				
TASTIERA VIRTUALE																							
Nonno-test: Il software funziona con una tastiera virtuale? (quella incorporata, o eventualmente quella di Windows)																							
<i>Comunicazione software-tastiera</i>																							
	Il programma è dimensionabile o posizionabile in secondo piano (rispetto alla tastiera) senza modificare la schermata?	P	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<i>Compatibilità con altre tastiere virtuali</i>																							
	Nel caso il software abbia una tastiera virtuale incorporata, è possibile utilizzare una tastiera virtuale esterna?	P	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Nel caso sia necessario usare la tastiera virtuale incorporata, è possibile personalizzare il suo layout (numero tasti, colore, dimensione, minuscolo/maiuscolo)?	F	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Se sì, specificare parametri	nota																					

								REQUISITI LEGGE 4/2004																		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP							
SCANSIONE																										
Nonno-test: Il manuale del software prevede la modalità a scansione?																										
<i>Configurazione della scansione</i>																										
	E' possibile regolare il filtro tasti della modalità a scansione (ignora pressioni ripetute?)	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	E' possibile regolare il tempo minimo di pressione del tasto per la modalità a scansione? (ritardo di accettazione)	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	E' possibile specificare arbitrariamente l'ordine di scansione?	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	E' possibile la scansione a blocchi?	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Se sì, specificare come: riga-colonna, quadranti...	nota																								

Griglia di valutazione del software didattico - versione dicembre 2006

			REQUISITI LEGGE 4/2004																			
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP	
<i>Segnalazione dell'avanzamento</i>																						
	Il software dispone di una segnalazione di tipo acustico per indicare l'avanzamento della scansione?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	Se sì, di che tipo: file audio, sintesi vocale, ...	nota																				
	Il software dispone di una segnalazione di tipo visivo per indicare l'avanzamento della scansione?	P	1	1	1	0	1	0		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	Se sì, di che tipo: bordo, riempimento, ...	nota																				
	Il software prevede, per indicare l'avanzamento della scansione, la compresenza del segnale acustico e visivo?	F	1	1	1	0	0	0		0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
<i>Segnalazione della conferma</i>																						
	Il software dispone di una segnalazione di tipo acustico per indicare la conferma?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	Se sì, di che tipo: file audio, sintesi vocale, ...	nota																				
	Il software dispone di una segnalazione di tipo visivo per indicare la conferma?	P	1	1	1	0	1	0		0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	Se sì, di che tipo: bordo, riempimento, ...	nota																				
	Il software prevede, per indicare la conferma, la compresenza del segnale acustico e visivo?	F	1	1	1	0	0	0		0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
<i>Tipologia di scansione e regolazioni</i>																						
	Il software prevede la scansione manuale (a due pulsanti)?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	È possibile regolare la velocità di avanzamento della scansione manuale? (avanzamento veloce al mantenimento della pressione sul pulsante di avanzamento)	F	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Il software prevede la scansione automatica (a un pulsante)?	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	È possibile regolare la velocità di scansione automatica?	F	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, specificare intervallo temporale dal min al max	nota																				

Griglia di valutazione del software didattico - versione dicembre 2006

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
<i>Uscita dal programma</i>																					
	E' possibile uscire dal programma mediante la scansione?	P	1	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei menu a tendina e i sottomenu</i>																					
	E' possibile gestire i menu e i sottomenu mediante la scansione?	P	1	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ricollocamento degli oggetti sensibili</i>																					
	Nel caso in cui il programma preveda attività di spostamento degli oggetti sensibili, è possibile il ricollocamento mediante scansione?	P	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Navigazione tra gli ambienti/esercizi/schermate</i>																					
	È possibile navigare tra gli ambienti/esercizi/schermate mediante scansione?	P	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Selezione dei comandi operativi</i>																					
	I comandi operativi sono tutti raggiungibili via scansione?	P	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei livelli</i>																					
	È possibile registrare il livello raggiunto (le attività svolte) mediante scansione?	P	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	È possibile richiamare il livello raggiunto (le attività svolte) mediante scansione?	F	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
VIDEO																					
Nonno-test: Il software prevede output di tipo visivo?																					
<i>Dimensione della finestra</i>																					
	È possibile ingrandire la finestra del software a schermo intero? (per eliminare distrazioni)	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	È possibile ridimensionare la finestra? (es: per usare una tastiera virtuale)	P	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Risoluzione grafica</i>																					
	L'attività viene visualizzata a tutto schermo? (senza la presenza di bordi)	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Il software si adegua alla risoluzione impostata dall'utente sul sistema operativo?	P	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Se il software modifica la risoluzione impostata dall'utente, la ripristina alla sua chiusura?	F	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Caratteristiche dello sfondo</i>																					
	Il software prevede la possibilità di personalizzare lo sfondo inerte?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Il software permette la possibilità di personalizzare il "contrasto figura-sfondo"?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Caratteristiche degli oggetti grafici (oggetti sensibili, comandi operativi e comandi di navigazione)</i>																					
	Il software prevede la personalizzazione (scelta del bordo, o del colore) o la scelta (es., da una libreria) degli oggetti grafici?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, quali? (disegni, immagini stilizzate, fotografie,)	<i>nota</i>																			
	E' disponibile una descrizione alternativa degli oggetti grafici? (ad es., una descrizione testuale al passaggio del puntatore)	P	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Se è disponibile una descrizione alternativa per gli oggetti grafici, è in formato testuale accessibile da screen reader?	F	0	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Griglia di valutazione del software didattico - versione dicembre 2006

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
	Se è disponibile una descrizione alternativa per gli oggetti grafici, è in formato audio?	F	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
<i>Visualizzazione degli oggetti grafici</i>																					
	Gli oggetti grafici sono dimensionabili? (senza comprometterne la qualità)	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Il software prevede la possibilità di personalizzare il numero degli oggetti grafici? (allo scopo di ridurre l'affollamento)	P	1	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Adeguamento ad Accesso Facilitato</i>																					
	Il software si adatta all'eventuale configurazione impostata, con Accesso Facilitato, per il video? (andare su programmi\accessori\accesso facilitato\impostazione guidata impostare difficoltà di visione: grandezza del carattere risoluzione magnifier)	P (eventuali note)	0	0	1	0	0	0		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
<i>Discriminazione degli oggetti grafici</i>																					
	Gli oggetti sensibili sono ben distinti dai comandi operativi e dai comandi di navigazione?	P	1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Coerenza del percorso guidato</i>																					
	In caso di percorso guidato (via tab), gli oggetti grafici sono ordinati coerentemente?	P	1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	In caso di percorso guidato (es: via scansioni), gli oggetti grafici sono ordinati coerentemente?	P	1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
<i>Identificabilità del focus</i>																					
	L'oggetto grafico attivo (su cui c'è il focus) è chiaramente identificabile?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	L'oggetto grafico attivo (su cui c'è il focus) è identificabile visivamente?	F	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	L'oggetto grafico attivo (su cui c'è il focus) è identificabile acusticamente?	F	1	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	L'oggetto grafico attivo (su cui c'è il focus) è corredato da una descrizione testuale?	P	0	0	1	1	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Griglia di valutazione del software didattico - versione dicembre 2006

			REQUISITI LEGGE 4/2004																	
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
<i>Comunicazioni visive</i>																				
	Il software prevede indicazioni grafiche di fruizione (consegne e/o aiuti, elaborazioni, approfondimenti, navigazione, scadenze...)?	P	0	1	-1	-1	1	1		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, sono disponibili in formato testo compatibile con screen reader?	F	0	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, sono disponibili in formato audio?	F	0	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se il software prevede indicazioni grafiche di fruizione, sono disponibili in formato esempio (tutoriale) animato?	F	0	1	-1	-1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Il software avverte se sul passaggio del puntatore su un oggetto grafico o su un menu a tendina, si aprono/attivano elementi o oggetti su un'altra parte dello schermo?	P	0	0	1	0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>Gestione del feedback</i>																				
	Il software prevede un feedback visivo per ogni esercizio?	P	0	1	0	0	1	1		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, è disponibile anche un feedback uditivo?	F	0	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
VIDEO - TESTO SCRITTO																					
Nonno-test: il software prevede contenuti testuali?																					
<i>Visualizzazione del testo scritto</i>																					
	Il software permette una personalizzazione del carattere?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	Se sì, specificare dimensione, tipo, colore, contrasto, maiuscolo/minuscolo...	nota																			
	Gli abbinamenti di colori di default, sono comunque sufficientemente percepibili (e quindi "lontani" sia per colore che luminosità)?	P	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
VIDEO - PUNTATORE DEL MOUSE																					
Nonno-test: è visibile il puntatore del mouse durante l'esecuzione del compito?																					
<i>Caratteristiche del puntatore del mouse</i>																					
	Il software si adegua alla scelta del puntatore già impostato dall'utente? (via pannello di controllo\mouse\puntatore del mouse)	P	0	1	1	0	0	1		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	Il software prevede la possibilità di personalizzare il puntatore di mouse?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, indicare se è personalizzabile la forma, la dimensione, il contrasto, il colore...	nota																			

								REQUISITI LEGGE 4/2004													
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP		
VIDEO - TRANSIZIONI, ANIMAZIONI E FILMATI																					
Nonno-test: il software prevede transizioni, animazioni e filmati?																					
<i>Elementi lampeggianti</i>																					
	Il software rispetta la legge Stanca sugli elementi lampeggianti? (escluso tra 2 e 55Hz)	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
<i>Caratteristiche degli oggetti grafici animati</i>																					
	Ci sono oggetti grafici in movimento (animati)?	P	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, è disponibile una alternativa testuale?	F	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, è disponibile una alternativa audio?	F	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, è possibile personalizzare la loro velocità?	F	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	E' possibile cambiare la dimensione degli oggetti grafici animati?	P	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, viene mantenuta la qualità dell'immagine?	F	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Caratteristiche dei filmati</i>																					
	Il software prevede dei filmati?	P	0	1	-1	-1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
	Se sì, è disponibile una alternativa testuale?	F	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
	Se sì, è disponibile una alternativa audio?	F	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	E' possibile controllare la riproduzione del filmato (avvio, pausa, stop, ripetizione)?	P	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	E' possibile cambiare la dimensione dei filmati?	P	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, viene mantenuta la qualità dell'immagine?	F	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Transizioni</i>																					
	Nel caso di tempi di attesa a seguito delle azioni dell'utente, il programma segnala il progredire delle elaborazioni?	P	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, sono di tipo visivo?	F	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Se sì, sono di tipo acustico?	F	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
STAMPA																					
Nonno-test: Il software prevede la possibilità di stampare?																					
<i>Configurazione della stampa</i>																					
	E' possibile personalizzare il layout della stampa su carta?	P	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Per la stampa del testo è possibile personalizzare dimensione e tipo del carattere?	F	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Per la stampa degli oggetti grafici è possibile personalizzarne le caratteristiche (presenza/assenza di immagini; bn/colore)?	F	0	1	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Stampa dei risultati</i>																					
	E' possibile stampare i risultati di un esercizio?	P	0	1	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, è possibile stampare i progressi? (qualora registrati)	F	0	1	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, è possibile stampare i risultati dell'utente?	F	0	1	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		REQUISITI LEGGE 4/2004																	
		motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
AUDIO																			
Nonno-test: Il software prevede output di tipo sonoro?																			
<i>Comunicazioni alternative all'audio</i>																			
	Il software prevede informazioni alternative all'audio?	P	0	1	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, sono disponibili in formato testo?	F	0	0	1	1	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, sono disponibili in formato grafico?	F	0	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, specificare quale: immagini, filmati (lingua dei segni), esempio (tutoriale) animato,...	nota	0	0	0	0	1	0											
<i>Riproduzione dell'audio</i>																			
	E' possibile controllare la riproduzione dell'audio (es., avvio, pausa, stop, ripetizione, disattivazione)?	P	0	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, specificare quale	nota																	
<i>Scelta del tipo di output sonoro</i>																			
	È possibile scegliere tra sintesi vocale e file registrato?	P	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Riproduzione del sottofondo audio</i>																			
	E' possibile disattivare la riproduzione dell'eventuale audio di sottofondo?	P	0	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Configurazione della sintesi vocale</i>																			
	Nel caso il software incorpori una sintesi vocale, è possibile configurarla?	P	0	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, specificare alcune caratteristiche: velocità, timbro, genere, ..	nota																	
	Nel caso il software incorpori una sintesi vocale, è possibile scegliere una sintesi vocale esterna al programma individuata dall'utente?	P	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gestione dei feedback</i>																			
	Nel software è presente un feedback acustico?	P	1	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Il software prevede un feedback audio per ogni esercizio?	P	1	1	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Se sì, è disponibile una alternativa visiva?	F	0	1	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			REQUISITI LEGGE 4/2004																		
			motoria	cognitiva	ipovisione	cecità	uditiva	DSA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	NP
SISTEMI ALTERNATIVI AL VIDEO																					
<i>Compatibilità</i>																					
	Il software è compatibile con la barra Braille?	P	0	0	1	1	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
	Il software è compatibile con lo screen reader?	P	0	0	1	1	0	1		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
<i>Manuale di istruzioni</i>																					
	Il manuale del software è compatibile con lo screen reader?	P	0	0	1	1	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	